

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik Ányos Alapiskola,
Školská 845, Zemné za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Lóthiová Blanka
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 21.9.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriadiť

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ Ányosa Jedlika s VJM
Zemné za školský rok 2020/2021

.....
Predseda Rady školy pri ZŠ Ányosa Jedlika
s VJM Zemné

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Zemné

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ Ányosa Jedlika S VJM
Zemné za školský rok 2020/2021

.....
János Bób, Ing.
Starosta obce

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová, riaditeľka školy

Mgr. Ildikó Belokostolská, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptia školy na roky 2020/2021
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Základné identifikačné údaje o škole:

1.	Názov školy:	Základná škola Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Adresa školy:	Školská 845, 941 22 Zemné
3.	Telefónne číslo:	035/64 76 114 mobil: 0918/894 888
4.	Internetová adresa:	zs.jedlik@gmail.com
5.	Webová stránka:	www.zsjedlik.edupage.org
6.	Zriaďovateľ:	Obec Zemné
7.	Riaditeľ školy:	Mgr. Blanka Lóthiová
8.	Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Ildikó Belokostolská
9.	Vyučovací jazyk.	maďarský

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia Školskej rady pri ZŠ Ányosa Jedlika sVJM v Zemnom

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Kocsisová Helena		obecné zastupiteľstvo
2.	Bombicz Roman		obecné zastupiteľstvo
3.	PaedDr. Zoltán Priskin		obecné zastupiteľstvo
4.	Mgr. Anikó Illés		obecné zastupiteľstvo
5.	Balogh Július		rodičov
6.	Illés Konrád		rodičov
7.	Mészáros Alexander		rodičov
8.	Hajderliu Kristína		rodičov
9.	PaedDr.Molnárová Zuzana		pedagogických zamestnancov
10.	Vargová Eva		pedagogických zamestnancov
11.	Takács Jaroslav		nepedagogických zamestnancov

Rada školy pri ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Štatistické údaje o škole k 30. 6. 2021

Stav zamestnancov

Pedagogickí	16
Nepedagogickí	3
Spolu	19

Pedagogickí zamestnanci

Vedenie školy	Riaditeľka školy: Mgr. Blanka Lóthiová Zástupkyňa riaditeľa: Mgr. Ildikó Belokostolská
I. stupeň	PaedDr. Molnárová Zuzana, Bc. Szabóová Mária, Mgr. Oláh Magdaléna, Mgr. Illésová Anikó,
II. stupeň	Mgr. Desatová Andrea, Mgr. Tomová Serena, Mgr. Illés Anita, Mgr. Kaderábek Péter, Mgr. Illésová Kristína, Mgr. Ruzsinszká Katarína, Lukácsová Helena - zastupovanie
Vychovávateľka	Vargová Eva
Externí	Katechét: Mgr. Siekel Štefan
Pedagogický asistent	Bc. Desatová Dominika, Illés Kinga od 12.4.2021, do 30.6.2021

Nepedagogickí zamestnanci

Školník – údržbár	Takács Jaroslav
Upratovačky	Czigeová Eva, Takács Hajnalka

Počet žiakov v triedach

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
1.	Mgr. Illés Anikó	10	7	3
2.	Mgr. Oláhová Magdaléna	8	5	3
3.	Bc. Szabóová Mária	10	5	5
4.	PaedDr. Molnárová Zuzana	9	4	5
5. A	PaedDr. Ruzsinszká Katarína	8	3	5
5. B	Mgr. Desatová Andrea	9	4	5
6.	Mgr. Belokostolská Ildikó	13	10	3
7.	Mgr. Illésová Kristína	8	4	4
9. A	Mgr. Illés Anita	10	7	3
9. B	Mgr. Kaderábek Peter	12	6	6
Spolu:		97	55	42

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných Počet tried				Triedy
	Dievčatá	Chlapci	Odklad	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
16	10	6	1	8	1

Údaje o žiakoch k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Individuálne vzdelávaní	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Pros-peli	Neprospe-li	Neklasif.
1.	1	10	0	0	1	3	10	0	0
2.	1	8	0	0		4	8	0	0
3.	1	10	1	1		5	10	0	0
4.	1	9	2	0		1	7	0	2
5. A	1	8	1	0		0	8	0	0
5. B	1	9	6	0		0	9	0	0
6.	1	13	3	1		0	12	0	1
7.	1	8	2	0		0	8	0	0
8. A	1	10	4	0		0	10	0	0
8. B	1	12	9	0		0	12	0	0
Spolu	10	97	28	2	1	13	94	0	3

Výsledky externých meraní

Externé merania vedomostí žiakov Monitor 5 a T9 sa nekonali kvôli pandémie Covid-19.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

1.6 Prospech žiakov podľa predmetov – 2. polrok šk. r. 2020/2021

<i>PREDMETY</i>	Ročník - priemer známok										Priemerný prospech
	1. A	1. B	3.	4.	5. A	5. B	6.	7.	8. A	8. B	
Slovenský jazyk a slov. literatúra	-	-	2,70	3,2	2,25	2,66	2,45	2,5	2,28	3,66	2,71
Vlastiveda	-	-	3,20	3,4	-	-	-	-	-	-	3,30
Matematika	-	-	2,77	2,4	2,75	3,00	2,55	2,8	2,85	3,33	2,80
Prírodoveda-Prvouka	-	-	3,20	2,6	-	-	-	-	-	-	2,90
Maďarský jazyk a literatúra	-	-	2,66	2,6	2,13	4,00	2,36	3	2,28	3,66	2,71
Cudzí jazyk - anglický	-	-	2,50	3,4	2,25	3,00	2,45	2,6	2,28	2,66	2,64
Dejepis	-	-	-	-	2,71	3,33	2,45	2,3	2	4,00	2,80
Geografia/Zemepis	-	-	-	-	2,5	3,33	2,55	2,6	2	2,66	2,60
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,55	2,6	2,28	3,00	2,60
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	3,1	2,42	3,00	2,84
Biológia/Prírodopis	-	-	-	-	2,75	3	2,73	3	2,28	3,00	2,79
Iné – Prac. vyučovanie/Technika	-	-	1,33	2,2	1	1	1	1	1,28	1,66	1,30
Informatika	-	-	-	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
Hudobná výchova	-	-	-	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
Výtvarná výchova/Výchova umením	-	-	1,11	1,4	1,11	1	1	1	1,28	1,33	1,15
Telesná a športová výchova	-	-	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	2,18	1,6	1,85	3,33	2,24

Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov

V školskom roku 2020/2021 sme pracovali podľa učebných plánov:

- 1.stupeň:ISCED1- vzdelávanie na primárnej úrovni, vypracované podľa inovovaného ŠVP - Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a na to nadväzuje ŠkVP
- 2.stupeň: ISCED2 - vzdelávanie na nižšom sekundárnom stupni, vypracované podľa inovovaného ŠVP - Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015. a na to nadväzuje ŠkVP

Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami postupovali podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutým – Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu, schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

UČEBNÝ PLÁN pre primárne vzdelávanie a pre nižšie stredné vzdelávanie /vypracovaný podľa inovovaného ŠVP/

V hodnotiacom procese sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Klasifikované sú všetky predmety v 1. až 9. ročníku s výnimkami: *náboženská výchova, etická výchova, informatika, hudobná výchova a telesná a športová výchova.*

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	21	5 + 1	5	4	5	5	24
	Maďarský jazyk a literatúra	5 + 2	6 + 1	5	5	21	5	5	5	4	5	24
	Anglický jazyk			3	2	5	3	3	3	3	3	15
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	16	4 + 1	4+1	4+1	4+1	5	21
	Informatika	-		1	1	2	1	1	1	1	-	4
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	6
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1+1	5
	Biológia	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1+1	7
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	6
	Geografia	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	6
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náb. výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Základ	20	23	26	27	96	29	30	31	31	30	151
	Voliteľné/disponibilné/ hodiny	3	2	1	0	6	2	1	1	1	2	7
	Maďarský jazyk	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Slovenský jazyk	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
	Matematika	1	1	1	-	3	1	1	1	1	-	4
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Spolu : povinná časť+ voliteľné hodiny	Spolu	23	25	27	27	102	31	31	32	32	32	158

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Rámcový učebný plán/inovovaný/ pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník										
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-	-	3	3	3	3	4	4	4	24
	jazyk a literatúra národnostnej menšiny	-	8+1 9	8+1 9	5+2 7	5+2 7	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	46
	Rozvíjanie komunikačnej	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4+1 5	4	4	4	39
	informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	vecné učenie	1	1+1 2	1+1 2	1+1 2	-	-	-	-	-	-	4
	fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	biológia	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-	-	-	-	2	2	3	-	-	-	7
	dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	geografia	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženskávýchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1+1 2	1+1 2	2+1 3	3	4	4+1 5	4	4	4	4	31
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	20	22	23	24	27	27	28	226
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	3	3	2	1	1	1	25
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Rámcový učebný plán/inovovaný/ pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník												
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	-	2+2 4	2+2 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	3+1 4	28
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5+1 6	3+1 4	3+1 4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2+1 3	1+1 2	1+1 2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
Človek a príroda	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	6
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Základ		18	18	19	23	23	24	24	25	25	25	25	25	249
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Spolu		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	26	267

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemnő, Školská 845

V hodnotiacom procese sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím.

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Ukončil povinnú školskú dochádzku	3
Gymnázium	0
SOŠ s maturitou	0
SOU bez maturity	0
Zostáva na ZŠ	0
Ukončil pov. školskú dochádzku v nižšom ročníku	0
Neschopný na zaradenie	0
Pracovný pomer	3

Správanie a dochádzka žiakov

Správanie našich žiakov je uspokojivé avšak sú výnimočné príklady aj na agresívne a neposlušné prípady. Väčšina žiakov mala veľmi dobré správanie a len v ojedinelých prípadoch bolo menej uspokojivé.

Správanie rómskych žiakov determinujú najmä ich sociálne vzťahy v rodinách. Rómske deti majú odlišný temperament, často sú hlučné, neporiadne. Na vyučovanie sa nepripravujú a neplnia pracovné povinnosti v škole. Poškodzujú učebnice, učebné pomôcky, nenosia školské potreby na vyučovanie, atď. Na I. stupni sú ešte vychovávateľné, poriadne a slušné. Na II. stupni, keď sa však dostanú do puberty, skoro u každého sa prejavuje lajdáctvo, nedbanlivosť a neposlušnosť. Často vynechávajú vyučovanie, dôvodom čoho je záškoláctvo. Príčinou ich vymeškaných hodín je aj nedbanlivosť zo strany tých rodičov, ktorí nie sú zodpovední pri výchove a vzdelávaní svojich detí. V mnohých prípadoch nepomáhajú ani oznámenia o zanedbanej školskej dochádzke, ani predvolania rodičov, ba ani zastavenia sociálneho rodinného príspevku Úradom sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch. Ale nájdu sa medzi nimi aj veľmi slušné, dobre vychované deti, ktoré si zaslúžia pochvalu, ktoré radi chodia do školy, radi sa učia, ktoré sa chcú zmeniť, učiť sa, ktoré majú radosť z učenia a sú schopné doháňať svojich rovesníkov v učení ako aj v správaní.

Opatrenia

Aj v tomto školskom roku sme kládli veľký dôraz na dochádzku žiakov. Neospravedlnené hodiny (nad 15 hodín) boli hlásené obecnému úradu. Vďaka pandemickej situácii nevedeli sme efektívne spolupracovať s detskými lekármi. Ani spolupráca a vzájomná komunikácia s rodičmi nebola jednochá v tejto situácii. V záujme zníženia počtu neospravedlnených hodín podľa našich možností snažili sme sa byť v kontakte s rodinnými príslušníkmi našich žiakov. Rodičovské združenia sa nekonali prezenčne, zákonní zástupcovia boli informovaní telefonicky aj písomne.

Prehľad vymeškaných hodín

Nasledujúca tabuľka vykazuje počet vymeškaných hodín v priebehu celého školského roka ospravedlnených a neospravedlnených. Väčšina neospravedlnených hodín sa vyskytuje u rómskych žiakov, ktorým rodičia nerešpektujú školu, ani dištančné zydélanie, ba nerešpektujú ani zákony, týkajúce sa školopovinnosti detí. V mnohých prípadoch neprejavujú ochotu pomáhať škole, pedagógom, ich prístup ku škole je negatívny, možno konštatovať, že je brzdiaci. Svoje dospievajúce deti neposielajú do školy, ale ich poveria rôznymi povinnosťami, súvisiace so zabezpečením sociálneho stavu rodiny alebo opatrením mladších súrodencov.

Rodičia žiakov s neospravedlnenými hodinami boli pravidelne informovaní a upozornení na nepravidelnú školskú dochádzku. Vo viacerých prípadoch boli oboznámení aj ústne so záškoláctvom ich detí.

	Počet osprav. hodín	Počet neosprav. hodín	Spolu	Priemer na jedného žiaka:
1. stupeň	4608	528	5136	138,8
2. stupeň	4732	3542	8274	137,9
Spolu:	9340	4070	13410	138,2

Triedni učitelia, výchovná poradkyňa spolu s vedením školy a aj s Obecným úradom v Zemnom použili nasledovné formy opatrení za nedbalú školskú dochádzku:

	Upozornenie rodičom	Oznámenie OÚ
Spolu	36	24

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov:

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<u>riaditeľka školy:</u>	Mgr. Blanka Lóthiová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped.
<u>zástupkyňa riaditeľky:</u>	Mgr. Ildikó Belokostolská – maďarský jazyk – anglický jazyk
<u>učitelia 1-4. ročníkov:</u>	Mgr. Magdaléna Oláh – učiteľstvo pre 1. stupeň Mgr. Anikó Illés – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped. Mgr. Andrea Desatová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped. Bc. Mária Szabóová – učiteľka elementárnej pedagogiky PaedDr. Zuzana Molnárová – učiteľstvo pre 1. st. + špec. ped. Eva Vargová – vychovávateľstvo Bc. Dominika Desatová, Bc. Kinga Illés – ped. Asistentky

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

učitelia 5-9. ročníkov: Mgr. Serena Tomová – matematika - fyzika
Mgr. Illésová Kristína – maďarský jazyk – polit.+ špec.ped.
Mgr. Illés Anita – maďarský jazyk – nemecký jazyk
Mgr. Peter Kaderábek – chémia – biológia
Mgr. Štefan Siekel – náboženská výchova
PaedDr. Katarína Ruzsinszká – slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Andrea Desatová – učiteľstvo pre 1. stupeň + špec. ped.
Mgr. Helena Lukácsová – učiteľstvo pre 1.stupeň + SJL
/zastupovanie pedagógov počas dlhodobej PN –
Magdaléna Oláh, Kristína Illésová, Katarína Ruzsinszká/

Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy umožní svojim zamestnancom sa ďalej vzdelávať prostredníctvom MPC, MŠVVaŠ SR, ZMPS. Cestou MZ a PK zabezpečuje prenos informácií a poznatkov ostatným členom pedagogického zboru.

Meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Miesto a dátum vzdelávania
Desatová Andrea, Illésová Krisztína, Molnárová Zuzana, Oláh Magdaléna, Lóthiová Blanka, Tomová Serena	webinár	ABCedu – Okálová: Financie v praxi alebo Učím sa právne hospodáriť	Online, 25.11. 2020
Zamestnanci školy	aktualizačné	Finančná gramotnosť	december 2021 ZŠ ÁJ Zemné OVB Komárno
Desatová Andrea, Illés Anita, Illés Anikó, Molnárová Zuzana, Belokostolská Ildikó	webinár	Strédl Terézia: Nové výzvy, nové príležitosti	Online, 28.01.2021 SZMPSZ
Desatová Andrea, Molnárová Zuzana	webinár	Dr. Tóth Merza Katalin: Koronavírus a vlny nášho duševného stavu	Online, 10.03.2021 SZMPSZ
Illés Anita Lóthiová Blanka	webinár SZMPSZ	Hanesz Angelika: Edupage v školstve	24. 2. 2021 online SZMPSZ
Illés Anikó	Konferencia online	Pozitívna pedagogia	21. november 2020
	Konferencia online	Svetový deň šťastia	20. marec 2021
	akreditačné	Hodina šťastia	8.15.22.máj 2021
	online	Je členkou Campusu Pozitívnej pedagogie	Účasť na odborných prednáškach a interaktívnych pedagogických hrách od 1.januára 2021 raz mesačne

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

	webinár	Školská taška môže byť aj ľahšia	19.máj 2021 SZMPSZ
Lóthiová Blanka, Oláh Magdaléna, Molnárová Zuzana	projektové meetingy	Translingvácia - Erasmus	Celý školský rok
Oláh Magdaléna, Zuzana Molnárová	webinár	ABCedu – Okálová: Finančná gramotnosť	24.3.2021
Oláh Magdaléna Illés Anikó	webinár	Dr. Kulja András:Fakty a mylné predstavy o koronavíruse	24.2.2021, SZMPSZ
Molnárová Zuzana, Desatová Andrea, Szabóová Mária, Illés Anikó	metodické	Zábavná slovenčina	16. september 2020 Kostolné Kračany
Molnárová Zuzana	webinár	Strédl Terézia: Škola volá	31.3.2021
	webinár	Vzdelávanie žiaka so ŠVZP	19.1.2021, online
	webinár	Hra a súťaž ako cesta k čítaniu, RAABE	2.11.2020, online
	webinár	Viete ako pomôcť žiakom s problémami v učení? RAABE	13.9.2020, online
	webinár	Učme deti narábať s peniazmi už na 1. stupni, RAABE	9.3.2021, online
	webinár	Plan your lessons like a star 1. MACMILLAN	19.3.2021, online
	webinár	Plan your lessons like a star 2. MACMILLAN	9.4.2021, online
	webinár	Zahrajme so slovíčkami, RAABE	14.4.2021, online
	webinár	Pracovné vyučovanie na 1. stupni ZŠ, RAABE	20.4.2021, online
	webinár	Hravé učenie: 5 spôsobov, ako zvládnuť počty, ABCedu	21.4.2021, online
	webinár	Hravé učenie: 3 pohľady na stavby z kociek, ABCedu	28.4.2021, online
	webinár	HRAvé učENIE: 7 krokov k samostatnosti škôlkara	5.5.2021, online
Molnárová Zuzana, Lóthiová Blanka	webinár SZMPSZ	Bakos Adrianna: Slovenčina hravo	24.6.2021 SZMPSZ, online
Belokostolská Ildikó, Molnárová Zuzana	webinár	Inteligentné dieťa, inteligentné zariadenie, SZMPSZ	16.6.2021, online
	webinár	Záchrana nášho životného prostredia, kľúč k našej budúcnosti, SZMPSZ	21.4.2021, online
	webinár	Návšteva Naruhitovej ríše – Japonsko, SZMPSZ	7.4.2021, online
Lóthiová Blanka	seminár	Právne povinnosti vedúceho zamestnanca školstva a CPPP a P v oblasti pracovnoprávnej, administratívnej a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	6.7. a 7.7.2021, online Judr. Danica Bedlovičová

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: kvalifikovaných: 8 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov na 2. stupni: kvalifikovaných: 8 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov v ŠKD: kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: -

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2020/2021

Ročník	Učitelia na 1. stupni - v %-nom vyjadrení									
	1.A tr.		1. B tr.		3. tr.		4. tr.		Spolu	
Predmety	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jazyk a liter.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prvouka	100	-	100	-		-		-	200	-
Vlastiveda	-	-		-	100	-	100	-	200	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Prírodoveda	-	-		-	100	-	100	-	200	-
Maďarský j. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Cudzí jazyk	-	-		-	100	-	100	-	200	-
Pracovné vučov.	-	-		-	100	-	100	-	200	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Hudobná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Telesná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Etická výchova	-	-		-	100	-	100	-	200	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	400	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

Ročník	Učitelia na 2. stupni – v %-nom vyjadrení									
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		Spolu	
Predmety	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov.jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Matematika	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Maďarský jaz. a lit.	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Cudzí jazyk	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Výtvarná výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Hudobná výchova	-	100	-	100	-	100	-	100	-	500
Telesná a športová	-	100	-	100	-	100	-	100	-	500

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zenné, Školská 845

výchova										
Etická výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Náboženská výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Dejepis	-	100	-	100	-	100	-	100	-	500
Geografia	-	100	-	100	-	100	-	100	-	500
Fyzika	-	-	-	100	-	100	-	100	-	400
Chémia	-	-	-	-	100	-	100	-	300	-
Biológia	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Občianska výchova	100	-	100	-	100	-	100	-	500	-
Priemer v %	69,23	30,76	60,00	40,00	66,66	33,33	66,66	33,33	66,66	33,33

Projekty na škole:

- **Podpora inkluzívneho vzdelávania – V základnej škole úspešnejší II**
*/Operačný program: Ľudské zdroje, Európsky sociálny fond,
Časový rámec realizácie projektu - 1.10.2019 – 30.9.2022,
Cez tento projekt máme zamestnanú jednu asistentku učiteľa/*
- **Národný projekt Erasmus – „Translingvácia“ – začlenenie rómskeho jazyka do vyučovania/do projektu sú zapojení 3 ped. – Lóthiová B. Oláh M., Molnárová Z./**
Časový rámec realizácie projektu - 1.10.2019 – 30.6.2022
- **/Projekt – Školské ovocie – dodávateľ ovocia a ovocnej šťavy: Emilove sady**
Dvory nad Žitavou
- **Rozvojový projekt „Čítame radi“ – podpora čitateľskej gramotnosti, nákup detských, mládežníckych kníh a odbornej literatúry pre zamestnancov školy**

Záujmové krúžky v školskom roku 2019/2020

Porad. číslo	Názov krúžku	Vedúci/a krúžku - trieda	Počet žiakov	Kedy
1.	Képeségfejlesztés a Tudorka folyóirat segítségével Rozvoj schopností pomocou časopisu Tudorka	Illéssová Anikó – 1. A trieda	10	Pondelok 6. h Utorok 6. h
2.	Krúžok anglického jazyka –Angol nyelvi szakkör	Belokostolská Ildikó – 6. trieda	11	Utorok 8. h Štvrtok 7. h
Spolu			21	

Vyhodnotenie činnosti záujmového krúžku

Krúžok - Rozvíjanie schopností hravo pomocou časopisu Tappancs pre 1. ročník

V školskom roku 2020/2021 v krúžku pracovalo 10 žiakov, celá I.A trieda.

Činnosť krúžku predstavovala hlavne práca v detskom časopise Tappancs pre 1. ročník. Riešili sme v nich krátke tajničky, logické úlohy, hravé pravopisné cvičenia, matematické úlohy, hádanky, vyfarbili sme vymaľovánky, v II.polroku urobili sme aj malé testy.

Naša činnosť bola zameraná na didaktické hry, v 1.polroku počúvanie básničiek, počúvanie rozprávok (v II.polroku už čítanie krátkych básničiek a rozprávok), ich rozbor, čítanie s porozumením, logopedické cvičenia. Rozobrali sme jednotlivé časti rozprávok, charakteristické znaky, vonkajšie a vnútorné vlastnosti hrdinov. Dramatizovali sme kratšie rozprávky a memorizovali sme krátke básničky, krátke texty. Žiaci si osvojili gramatické pravidlá s hravými metódami, napokon si získali nové nápady a mohli si vyskúšať svoju zručnosť, šikovnosť a kreativitu. Hravé motívy a úlohy slúžili nielen na prebudení záujmu, ale aj na rozvoj kreatívneho a logického myslenia. Žiaci si veľmi obľúbili aj relaxačné cvičenia.

Ďalším cieľom krúžku bolo aj vytváranie a prehľbovanie pozitívnych citových vzťahov k materinskému jazyku, rozvíjanie slovnej zásoby, rozvíjanie myslenia a kreativity.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Cieľom činnosti z hravej maďarčiny: obohacovanie slovnjej zásoby v materinskom jazyku, hlasné a tiché čítanie, čitateľská gramotnosť, konverzácia, memorizovanie krátkych riekaniiek, logopedické cvičenia, logické jazykové hry, dramatizácia krátkych rozprávok.

Žiaci krúžok radi navštevovali a pracovali v ňom s radosťou a úspešne.

Od 8-ho decembra 2020 bolo vyučovanie prerušené kvôli pandémie COVID 19. Vyučovanie sa prebehlo na diaľku až do 8. februára 2021.

Zemné, dňa 27. 6. 2021

Vypracovala: Mgr. Illés Anikó
vedúca krúžku

Krúžok anglického jazyka - školský rok 2020/2021

Cieľom krúžku bolo vylepšiť komunikáciu, komunikačné zručnosti žiakov v anglickom jazyku, rozšíriť ich slovné zásoby, precvičovať gramatiku, prebraté na hodinách, aby ich vedeli používať v rôznych situáciách každodenného života.

Tento krúžok dal príležitosť pre žiakov aj na to, aby im bola poskytnutá vhodná pomoc, usmernenie pri náročnejších domácich úlohách. Tu mohli žiaci znova vypočítať texty, ktoré počúvali na hodinách, pri nacvičovaní porozumenia textu, ktoré potom ďalej slúžili aj ako základ pre riešenie ďalších úloh.

Rozvíjanie slovnjej zásoby žiakov sa uskutočnilo pomocou rôznych jazykových a dramatických hier, pracovných listov a obrázkov. Používali sme aj učebnicu a pracovný zošit spolu s CD-ROM-mom, náukové CD, ale využívali sme aj webové stránky, ktoré ponúkajú rôzne aktivity na osvojenie si anglického jazyka.

Podarilo sa nám uskutočniť len 8 hodín krúžkovej činnosti, nakoľko kvôli pandémie Covid-19 sa nastalo mimoriadne prerušenie školského vyučovania od 26. októbra 2020.

Zemné, dňa 25. 6. 2021

Vypracovala: Mgr. Belokostolská Ildikó
vedúca krúžku

Vyhodnotenie činnosti ŠKD v šk.roku 2020 / 2021

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD boli rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a sformovanie charakteru žiaka. Boli vždy vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať.

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia sme umožňovali navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich, rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou bolo relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektoval psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíjala celá

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvoril medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracovalo v mnohých aktivitách.

Školský klub detí v tomto školskom roku navštevovalo 15 žiakov z ročníkov 1.A, 1.B., 3., 4. A 5. Žiaci z 5. ročníka chodili len v mesiacoch september a október, vzhľadom na bezpečnostné predpisy kvôli pandémie COVID 19.

V školskom roku 2020/2021 som dosiahla tieto **klady a úspechy** :

- pestrou činnosťou v ŠKD som získala deti pre rôzne činnosti a aktivity a tým som rozvíjala ich kreativitu,
- pri príprave na vyučovanie som individuálnym prístupom k slabšie prospievajúcim deťom docielila to, že sa deti systematicky pripravovali na vyučovacie hodiny,
- po jednotlivých aktivitách sme spolu s deťmi pravidelne robili výstavy detských prác na nástenkách, na chodbe školy, alebo boli práce prístupné rodičovskej verejnosti

Nedostatky, ktoré sa prejavili s deťmi v ŠKD :

pri niektorých aktivitách, hrách bolo neprimerané a nedisciplinované správanie jednotlivcov. Často vysmieávajú spolužiakov, pri pohybových hrách nevedia prehrávať. Medzi dievčatami sú časté hádky, ale ich hnev netrvá dlho.

Tieto nedostatky budeme s deťmi priebežne odstraňovať za pomoci vhodných aktivít a hier v kolektíve, nadeľ aj v budúcom školskom roku. Častoformou besied im poukázať na vzory, príklady, porozprávať sa o inteligentnom, slušnom správaní.

V Zemnom, dňa 22.6.2021

Vypracovala: Eva Vargová
vychovávateľka ŠKD

Vyhodnotenie finančnej gramotnosti na školský rok 2020/2021

Ciele boli dosiahnuté priebežne počas celého školského roka, zapojením detí v rámci jednotlivých predmetov počas vyučovania a do rôznych podujatí.

Sedem vybraných kategórií finančnej gramotnosti z Národného štandardu finančného vzdelávania verzia 1.1 sme rozvíjali v jednotlivých predmetoch:

1. Človek vo sfére peňazi – OBV, OBN
2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – OBN, OBV, MAT, INF
3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca – OBN, OBV
4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – MAT, OBN, INF
5. Uver a dlh – OBN, OBV, INF, MAT
6. Sporenie a investovanie – OBN, OBV, INF
7. Riadenie rizika a poistenie – OBN, OBV

Okrem zaradenia horeuvedených tém do vyučovania informovanosť k problematike finančného vzdelávania praktizovali sme rôznymi formami:

- v rámci jednotlivých tém školy realizujeme rôzne **aktivity** / napr. návšteva v banke/
- **sút'aže** (o eure, bankovky a mince),

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

•**organizovanie** pravidelných **finančných zbierok** (pre onkologicky choré deti, hračky pre deti z detských domovov, šatstvo pre ekonomicky slabšie rodiny),

•**besedy, prednášky** pre žiakov, rodičov a učiteľov –finančná gramotnosť v rodine.

Uskutočnili sa:

- rozhovory, besedy , ankety,
- využitie finančnej gramotnosti na vyučovacích predmetoch,
- práca v záujmových útvaroch a na triednických hodinách,
- práca s počítačom / Internet /,v banke),
- súťaže (o eure, bankovky a mince),
- nástenky, plagáty.
- Pri aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy.

V Zemnom, 23. 06. 2021

Vypracovala: Mgr. Tomová Serena

Vyhodnotenie – Výchova k manželstvu a k rodičovstvu
v školskom roku 2020/2021

Výchova k manželstvu a k rodičovstvu na našej škole má veľký význam. Pedagogický zbor aj v tomto školskom roku venovala k tomu náležitú pozornosť. Poskytla žiakom pomoc pri príprave na rodinný život nielen na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodopisu, biológie, literatúry, pri výučbe jazykov a telesnej výchovy ale aj s rôznymi akciami a prednáškami.

Na vyučovacích hodinách žiaci v celom školskom roku sa stretávajú s témami VMR:

- na prírodovede a biológii o stavbe ľudského tela a o zmenách sprevádzajúce sa obdobie dospievania
- telesná výchova v nich upevňuje zdravotné a hygienické návyky
- etická a náboženská výchova formuje morálnosť, správne postoje, toleranciu, empatiu a úctu k iným ľuďom
- témy VMR sa často objavujú v jazykoch, občianskej výchove ale aj v iných predmetoch.

V tomto školskom roku aktuálnou témou bola prevencia nakažlivých chorôb. Príčinou bola šírenie novej nakažlivej choroby vo svete COVID-19.

Pedagógovia našej školy kládli veľkú pozornosť, aby pripravili žiakov na rôznych vyučovacích hodinách, ako napr. prírodoveda, biológia, etická výchova a triednické hodiny na význam prevencie.

Upozorňovali ich na dôležitosť

- Dodržanie hygieny
- Posilnenie imunity
- Správanie na verejnosti
- Pomáhanie (starším) známym a rodinným príslušníkom atď.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Počas prerušenia vyučovania boli poskytnuté žiakom cez internet na webovej stránke školy rôzne témy na slušné správanie sa na verejnosti, na rôznych miestach a v životných situáciách po návrate do normálneho života po skončení pandémie, ako napr.

- Správanie sa na verejnosti
- Správanie sa v dopravných prostriedkoch
- Úcta k starším
- Návšteva chorých
- Obliekanie sa a móda mladých

- Správanie sa na športových podujatiach atď.

Žiakov tieto témy zaujali a s radosťou a s nimi zaoberali.

Ciele VMR ktoré sme vytýčili v školskom roku 2020/2021 v škole a počas domáceho štúdia, boli splnené.

22. júna 2021

Poverený pedagóg: Mgr. Andrea Desatová

Vyhodnotenie - Čitateľská gramotnosť a tvorivé písanie na prvom stupni ZŠ -
v školskom roku 2020/2021

Maďarský jazyk a literatúra rozšírený o Čitateľskú gramotnosť na našej škole má veľký význam.

Cieľom predmetu v školskom roku 2020/2021 bolo:

- Naučiť žiakov nielen základné pojmy a poučky, ale naučiť ich myslieť v súvislostiach
- Komunikovať ústne a písomne na primeranej úrovni
- Naučiť ich rozumieť jazykovým prejavom z obsahovej stránky

V oblasti jazyk a komunikácia sme preferovali rozvoj komunikačných kompetencií, ktoré budú istým teoretickým a praktickým východiskom ďalšieho rozvíjania v ostatných vyučovacích predmetoch.

Na prvom stupni ZŠ sme zaoberali s nasledujúcimi témami:

September

- Rozprávanie o letných čitateľských zážitkoch (MJL, SJL, VLA)
- Opakovanie základných pravidiel medziľudskej komunikácie (MJL, EV, NAV)
- Čítanie s porozumením (MJL, všetky predmety)
- Práca s detskými časopismi (MJL, SJL)

Október

- Čítanie ľudových rozprávok (MJL, SJL)
- Zdramatizovanie ľudovej rozprávky (MJL, SJL)

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)
- Práca s detskými časopismi (MJL, EV, NAV)

November

- Zdramatizovanie rôznych rozprávok (MJL, SJL, MAT)
- Rozprávanie krátkeho príbehu z každodenného života (MJL, SJL, VLA)
- Poviedky z nášho regiónu (VLA, MJL, SJL)

- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

December

- Beseda o vianočných sviatkoch a ľudových zvykoch (VLA,PRI,MJL,SJL,NAV, EV)
- Dištančné vzdelávanie:
- Čítanie s porozumením – rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)

Január

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením – rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma (MJL, SJL)

Február

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením– rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma (MJL, SJL, ETV)

Marec

Dištančné vzdelávanie:

- Čítanie s porozumením– rozprávky a pracovné listy na doma (MJL, SJL)
- Rôzne texty, články, rozprávky na doma (MJL, SJL, PRV)

Apríl

Dištančné vzdelávanie:

- Veľkonočné koledy, piesne, vyčítanky (HUV, TEN, MJL, SJL, NBV, ETV)

Školské vyučovanie:

- Práca s detskými časopismi (MJL, SJL, PRV)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

Máj

- Zaoberanie sa s literatúrou s tematikou „Deň Matiek“ (SJL, MJL, VYV, HUV)
- Odporúčanie obľúbenej knižky (SJL, MJL, VYV)
- Ilustrácia obľúbenej rozprávky alebo knižky (VYV, SJL, MJL)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)

Jún

- Dramatizácia rozprávky (SJL, MJL, HUV, VYV)
- Čítanie s porozumením (MJL, SJL)
- Detské ľudové hry (MJL, SJL, HUV)

Ciele čitateľskej gramotnosti a tvorivého písania na prvom stupni ZŠ, ktoré sme vytýčili v školskom roku 2020/2021, väčšinou boli splnené.

22. júna 2021

Poverený pedagóg: Mgr. Andrea Desatová

Vyhodnotenie prevencie drogových závislostí na školský rok 2020/2021:

- Počas priebehu školského roka neboli všetky ciele dosiahnuté. Zapojenie sa školy a detí do rôznych podujatí a konzultácií bolo sťažené z dôvodu pandemickej situácie počas priebehu školského roka.
- Časový plán aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí nemohol byť dodržaný.

Uskutočnili sa:

- rozhovory, besedy, ankety,
- využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách,
- práca s počítačom /Internet/,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- monitorovanie správania žiakov
- prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- prevencia šikanovania,
- prevencia HIV/AIDS,
- prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Časový plán aktivít zameraných na prevenciu drogových závislostí **v školskom roku 2020/2021**

September 2020

1. Oboznámenie sa s úlohami plánu protidrogovej výchovy a ich zapracovanie do časovo-tematických plánov a Triednických hodín.
2. Monitoring žiakov 3. a 4. ročníka /alkohol, fajčenie/. Pozorovanie správania

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

žiakov v triede a cez prestávky . /agresivita, šikanovanie, hazardné hry/

3. Zhotovenie nástenky na školskej chodbe. /Čo prináša droga/

Október 2020 /16.10. svetový deň výživy, 18.10. svetový deň chôdze/

1. Prednáška rodičom online pod názvom „Drogy ich prejavy, konzumácia a riešenie prípadných problémov.

2. Význam výživy v období rastu a dospievania. Pravidelné a zdravé stravovanie .
Aj sladkosti môžu byť závislosťou. /určiť si 1 deň v týždni bez sladkostí

3. Oboznámenie sa s učebnicou – Nenič svoje múdre telo – poukázať na škodlivé účinky fajčenia a iných drog. /všetky predmety, počas školského roka/

November 2020 /21.11. deň nefajčiarov, 3. týždeň v mesiaci – týždeň boja proti drogám/

1. **Týždeň boja proti drogám.** Každá trieda online zrealizovala akciu - na 1 deň v týždni s protidrogovou tematikou pre všetkých žiakov ZŠ.

2. Aktualizácia nástenky, online formou – **Ako si udržať zdravé telo, konzumácia ovocia a zeleniny**

December 2020 /1.12. svet. deň boja proti AIDS-HIV, 12. 12. prijatie Deklarácie práv detí/

1. Prenos nákazy infekčných ochorení. Prevencia proti chorobám a úrazom.
Dodržiavanie hygienických návykov a ich kontrola.

2. Na online triednickej hodine sa uskutočnila beseda o Deklarácii práv dieťaťa ,
šikanovaní, agresivite a iných sociálno-patologických javov.

Január 2021

1. Rozvoj komunikačných zručností, základné pravidlá slušného správania v škole,
počúvanie jeden druhého . /pozdrav, poďakovanie, poprosenie/

Február 2021

1. Tajomstvo dobrého slova - ako vzdorovať negatívnym rovesníckym skupinám,
význam priateľstva, pomôcť tomu kto to potrebuje.

Marec 2021 /22.3. svetový deň vody, 26.3. deň narcisov/

1. Ochrana životného prostredia, význam vody, osobná hygiena, pitný režim človeka,
lieky z prírody

2. Zhotovenie výrobku z odpadového materiálu /ochrana životného prostredia,
význam separovaného odpadu/

Apríl 2021 /7.4. svetový deň zdravia, 22.4. deň Zeme/

1. Význam telesného a duševného zdravia, význam pohybu, otužovanie, účelne
využívanie voľného času, časový harmonogram dňa žiaka.

2. „Cvičíme pre zdravie,, súťaž

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Máj 2021 /8.5. svetový deň Červeného kríža, 31.5. svetový deň bez tabaku/

1. Asertívne správanie na odmietnutie cigarety. Pestovanie sebavedomia, vedieť potlačiť chuť na to čo mi chuti a neskôr môže škodiť, sociálne a ekonomické dôsledky fajčenia.
2. Ukážky poskytovania 1. pomoci pri rôznych poraneniach /bezpečné správanie v škole aj doma/

Jún 2021 /medzinárodný deň rodiny, 26.6. svetový deň boja proti drogám/

1. Rozvoj komunikačných schopností – vypočúť a pochopiť druhého, nebáť sa hovoriť o svojich problémoch. Vedieť kde hľadať potrebnú pomoc. Linka detskej istoty **0820 112112**
2. Juniáles /pre žiakov na záver školského roka/

Časový plán nemohol byť celkom dodržaný z dôvodu prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19, ktoré nariadilo vláda SR a ministerstvo školstva od 26.októbra 2020 až do odvolania mimoriadnej situácie, do 19.apríla 2021.

V Zemnom, dňa 23.6.2021

Vypracoval: Mgr. Kaderábek Péter

Analýza výsledkov v oblasti profesionálnej orientácie v šk. r. 2020-2021

Naším cieľom v tejto oblasti bolo usmernenie žiakov pre tie povolania o ktoré majú záujem, ale zároveň i dostatočnú vedomostnú úroveň.

V priebehu školského roka boli žiaci priebežne informovaní o naplnenosti škôl. V rámci otvorených dní žiaci individuálne navštívili školu: Schola Privata Kolárovo.

Náboroví pracovníci dostali priestor na rozhovor so žiakmi – propagačné materiály o školách boli zverejňované na nástenných novinách.

Konzultačné hodiny VP pre rodičov boli v stredu do 15,00 hodiny.

Ukončili povinnú šk. dochádzku na ZŠ:

Adriana Stojková –získala primárne vzdelanie

Diego Stojka –získal primárne vzdelanie

Gabriela Stojková- získala primárne vzdelanie

**REALIZÁCIA HLAVNÝCH ÚLOH V OBLASTI VÝCHOVNÉHO
PORADENSTVA**

ČASOVÝ HARMONOGRAM:

SEPTEMBER – OKTÓBER:

- evidencia žiakov pre psychologické vyšetrenie
- nainštalovanie ústrednej propagačnej nástenky o možnostiach štúdia
- založenie evidencie žiakov 5.-8. ročníka
- prerokovanie plánu práce výchovného poradcu
- info o priemere známok - mail od CPPPaP
- Oznam o profilových predmetoch na prijímacie skúšky na stredné školy pre školský rok 2020/2021- mail od Mgr. Borisa Holiča

JÚN:

- evidencia žiakov

V Zemnom, dňa 23.6.2021

Vypracovala : Mgr. Kristína Illésová
výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie činnosti poradných orgánov

Vyhodnotenie činnosti MZ 1. stupňa za školský rok 2020/2021

Metodické združenie v školskom roku 2020/2021 sa schádzalo päťkrát podľa vypracovaného harmonogramu, štyrikrát prezenčne a raz (v januári 2021) distančne. Pracovný plán, témy a programy sme zostavili spoločne. Pravidelne (štvrtročne) sme vyhodnotili písomné previerky žiakov. Urobili sme javovú analýzu, na základe čoho sme poukázali na zistené nedostatky, ktoré bolo treba odstrániť, korigovať.

Od 8-ho decembra 2020 bolo vyučovanie prerušené kvôli pandémie COVID 19. Vyučovanie sa prebehlo na diaľku až do 8. februára 2021.

Realizované prednášky a diskusie:

- Zrozumiteľné, zreteľné čítanie
- Úroveň čitateľskej gramotnosti, finančná gramotnosť
- Výučba slovenského jazyka
- Vyhodnotenie celoročnej práce ŠKD
- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov
- Vyhodnotenie záujmových krúžkov na 1. stupni

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Vyhodnotenie práce s nadanými žiakmi
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP (o začlenených) – správy zo psychologického vyšetrenia
- Zápis do 1. ročníka – 19. apríla 2021
- Úroveň výchovných predmetov
- Aktuality z odb.pedag.literatúry a tlače
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021 na pedagogickej rade.

Na zasadnutiach sme spoločne prijali uznesenia, ktoré sme sa snažili načas splniť a vyskytujúce nedostatky odstrániť. Zo všetkých zasadnutí sme pravidelne písali podrobné zápisnice.

Zemné, 28. júna 2021

Vypracovala: vedúca MZ - Mgr. Anikó Illés

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov
v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 PK spoločenskovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr.K.Illésová-vedúcaPK,
Mgr.I.Belokostolská,
Mgr.A.Illés,
Mgr.P.Kaderábek,
PaeDr.K.Ruzsinszká.

Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali zo

1. Zákona č.216/2016, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ pre školy a školské zariadenia na školský rok 2020/2021
3. Analýzy činnosti práce PK za uplynulý školský rok 2019/2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
5. Štatútu predmetovej komisie – povinnosti vedúcich PK
6. Štátneho a školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2 na školský rok 2020/2021
7. Učebných osnov a tematické výchovno-vzdelávacích plánov jazykov (S JL, ANJ, MJL), dejepisu a občianskej výchovy na školský rok 2020/2021
8. Individuálne výchovno-vzdelávacích plánov na školský rok 2020/2021 (uložené v spisoch žiakov so ŠVVP)

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

9. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
10. Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu. Učivo bolo zvládnuté v rozsahu TVVP vo všetkých ročníkoch.

Prehľad spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2020/2021:

<i>Maďarský jazyk a literatúra</i>		
5.ročník	5hod./týždenne	známka
6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	5hod./týždenne	známka
8.ročník	4hod./týždenne	známka

<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>		
5.ročník	6hod./týždenne	známka
6.ročník	5hod./týždenne	známka
7.ročník	4hod./týždenne	známka
8.ročník	5hod./týždenne	známka

<i>Anglický jazyk</i>		
5.ročník	3hod./týždenne	známka
6.ročník	3hod./týždenne	známka
7.ročník	3hod./týždenne	známka
8.ročník	3hod./týždenne	známka

<i>Dejepis</i>		
5.ročník	1hod./týždenne	známka
6.ročník	1hod./týždenne	známka
7.ročník	1hod./týždenne	známka
8.ročník	1hod./týždenne	známka

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Predmetová komisia sa stretla na 4 zasadnutiach, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb.

- § Všetky vyučujúce začínali školský rok opakovaním učiva z predchádzajúceho ročníka a prípravou na vstupnú previerku a diktát.
- § Písomné práce – testy z učiva sa nerobili v prvom polroku.
- § Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti sme sa snažili podporovať návštevou a prácou v školskej knižnici.
- § Na hodinách literatúry sme nechali žiakov predstaviť knihy, ktoré ich zaujali a každá vyučujúca ich aktivizovala rôznymi úlohami, aby boli nútení pracovať s dielom, knihou.
- § Vo vyučovacom procese sme využívali pamätné dni, výročia významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätné dni histórie.
- § Na vyučovaní dejepisu, literatúry sme žiakov viedli k tolerancii, národnej a etnickej znášanlivosti, pripomenuli sme si deň holokaustu.
- § Národné povedomie sme podporovali na hodinách maďarčiny, dejepisu.
- § Používali sme mládežníckej tlače vo vyučovaní maďarského a slovenského jazyka.
- § Organizovali sme výstavy kníh aj s odpredajom.
- § Rozvíjali sme komunikatívnosť žiakov.
- § Rozvíjali sme schopnosti počúvania a čítania s porozumením.
- § Vyhodnotili sme prečítaných a vypracovaných povinných čítaní z maďarského a zo slovenského jazyka.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slaboprosievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou.

Vyučovanie v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

- § Na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia žiakov alebo zamestnancov škôl na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, bolo prerušené prezenčné vyučovanie v období od 26. októbra 2020 do 19. apríla 2021 vrátane.
- § Pre školský rok 2020/2021 sa **rušili aj Testovanie-5.**
- § Materiály na digitálne vzdelávanie a ďalšie dôležité informácie sme získali (aj žiaci a rodičia) na www.ucimenadialku.sk.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- § Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.
- § Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky s **účinnosťou od 19. apríla 2021 bolo obnovené školské vyučovanie v 8.ročníkoch a od 26.apríla 2021 aj v ostatných ročníkoch na druhom stupni.**
- § V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia*, zameriavali najmä na **podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.**
- § Pedagógovia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov s mentálnym postihnutím, sa podľa možností zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva.
- § Riaditeľka, Mgr. Lóthiová Blanka zabezpečila podľa podmienok a možností štúdium žiakov prostredníctvom aplikácie Google Meet. Učivo a úlohy boli aj na webovej stránke školy: <https://zsjedlik.edupage.org/>

Nesplnené úlohy:

- § Návšteva Okresnej knižnice v Nových Zámkoch.
- § Pani učiteľky nesplnili predpísaný počet testov, slohových písomných prác a diktátov.

Uznesenie

PK berie na vedomie : Správy o stavu výchovy a vyučovania spoločenskovedných predmetov

PK schvaľuje: Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia spoločenskovedných predmetov

PK ukladá: Vyskytnuté nedostatky, ktoré ešte neboli doriešené, zapracovať do Plánu práce PK na školský rok 2021/2022

Záverečné vyhodnotenie práce PK prírodovedných predmetov

Miesto konania : ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Vedúci PK: *Mgr. Peter Kaderábek*

	Členovia PK	aprobácia:	vyučuje:
1.	<i>Mgr. Serena Tomová</i>	MAT – FYZ	MAT (5.A,6., 7., 8.A-B)
2.	<i>Mgr. Peter Kaderábek</i>	CHEM – BIO	BIO, CHEM, FYZ, INF (6., 7., 8.A.)
3.	<i>Mgr. Anita Illés</i>	MJL - NEJ	GEO (8.A)
4.	<i>Mgr. Kristína Illésová</i>	MJL – POL	GEO (6., 7.)
5.	<i>Mgr. Magdaléna Oláh</i>	I. stupeň	GEO (8.B), INF (8.B)
6.	<i>Mgr. Blanka Lóthiová</i>	I. stupeň – špec.ped.	GEO (5.A)
7.	<i>PaedDr. Zuzana Monárová</i>	I. stupeň – špec.ped.	GEO (5.B), INF (5.A-B)
8.	<i>Mgr. Andrea Desatová</i>	I. stupeň – špec.ped.	MAT (5.B)

Predmetová komisia počas školského roka 2020/2021 zasadala päťkrát:

- *September 2020*
- *November 2020 – online*
- *Január 2021 – online*
- *Apríl 2021*
- *Jún 2021*

Škola má na 2.stupni 6 tried. Vo všetkých ročníkoch sa matematika, informatika, biológia, fyzika a chémia vyučovala podľa inovovanej formy ISCED2. Žiaci so špeciálnymi potrebami sa učili podľa upravených ČTP.

Analýza činnosti PK v školskom roku 2020/2021

A. Splnené úlohy

- Individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami sa realizovala v súlade s platnými smernicami
- Multimediálna učebňa bola primerane využitá.
- Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Z biológie v 5. a 6. ročníku boli, zo súhlasom riaditeľky školy, prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.
- Rozvíjali sme zručnosti čítania a využívania grafov a diagramov v matematike, vo fyzike a v chémii sme sa zamerali na praktické vedomosti a na laboratórne cvičenia, v biológii sme kládli dôraz na spoznávanie okolia, prírody, prírodných dejov, systému...
- Reorganizácia vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch z chémie, fyziky a biológie. Opatrenia a reorganizácia pôsobili kladne na všetky predmety, čo sa aj odzrkadilo na preberaní učiva, ale aj na nárastu vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov. Viac času ostalo na opakovanie a prehľbovanie učiva, na cvičenia...
- Testovanie pre 5.ročník z matematiky bolo zrušené kvôli mimoriadnej situácii, pôsobenou pandémiou Covid-19, nariadením vlády a ministerstva školstva SR.
- zabezpečenie odbornej literatúry počas celého školského roka so všetkých predmetov
- učebné pomôcky sme dokupovali počas školského roka. Vybavenie PK a jednotlivých prírodovedných predmetov je na dobrej úrovni. Máme dostatok kvalitných pomôcok najmä v biológii a v chémii. Spotrebné materiály ako napr. chemické sklo sme postupne doplňovali.
- inventár bol uskutočnený – nevhodné pomôcky boli likvidované
- PK sa zúčastnila na školských aktivitách do ktorých sa aktívne zapájala, napr. Deň Zeme, Európsky deň...atď.

Plnenie UO a UP. ČTP.

Učivo bolo v každej triede a v ročníku prebraté.
Časovo-tematické plány boli splnené.

Prerušené vyučovanie – pandémia Covid-19 – za obdobie od 26.10 – 19.4.2021

Pandémia a tým pádom prerušované vyučovanie nám priniesla viacero prekvapení. Po vyhlásení Ministerstva školstva, že sa dňom 26. októbra 2020 prerušuje vyučovanie na dobu neurčitú, sme po týždni prešli na online vyučovanie. Na webovej stránke školy (ale aj pomocou rozhlasu v dedine, či telefonicky) sme začali informovať rodičov, že akým spôsobom budeme učiť počas prerušovaného vyučovania. Od 1.týždňa diaľkového učenia sme vytvorili priestor na webovej stránke školy, kam sme dávali pripravované učivo a domáce úlohy pre žiakov. Samozrejme v súlade s nariadeniami vlády a ministerstva školstva SR. Naša koncepcia spočívala v tom, aby sme využili priestor aj na preberanie učiva, ale aj na rozvíjanie schopností a zručností žiakov. Motivačné úlohy, ale aj klasické domáce úlohy sme dávali našim žiakom. Nielen teóriu sem tlačili, ale aj praktické cvičenia sme dávali. Tieto materiály boli primerané pre vekové, vedomostné skupiny jednotlivých žiakov. Samozrejme sme sa zaoberali aj s výučbou integrovaných žiakov – pre ktorých boli robené zvlášť poznámky, či úlohy. Každý učiteľ si spravil zvlášť mailovú schránku pre lepšiu komunikáciu s rodičmi a žiakmi. Pomocou týchto schránok sme dostávali späť úlohy od žiakov. Preberanie učiva prebiehalo hladko so strany učiteľov. Jednotlivé témy, poznámky boli kvalitne vypracované. Dané úlohy boli splniteľné. Od 23.11.2020 sme začali vyučovať cez Google Meet aplikáciu, pre všetky ročníky na 2.stupni boli vypracované online rozvrhy hodín.

Klady: prebratie učiva v normálnom tempe, rýchla spätná väzba. Aktivita niektorých detí bola vynikajúca – žiaľ to bola minorita našich žiakov...

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Negatíva: istá časť žiakov nemá doma internet, či PC. Kvôli tomu sme každý týždeň počas pandémie chodili do práce, aby sme týmto žiakom vytlačili poznámky a úlohy.

Tieto deti mali šancu prebrať od učiteľa tieto poznámky, a o týždeň si mohli doniesť aj spravené úlohy na opravu pre učiteľa. Samozrejme boli dodržiavané všetky predpisy ministerstva školstva a vlády SR – nosenie rúška, dodržiavanie vzdialeností, bezkontaktné stretávanie, dezinfekcia...atď.

Žiaľ väčšina žiakov sa neohlásila učiteľom, ani po opakovaných výzvach aby sa učili denne, a aby si pripravovali domáce úlohy a poslali ich jednotlivým učiteľom. Istá (ale nemalá) časť žiakov a rodičov si prerušované vyučovanie ponímala tak, že sú to prázdniny. Aj po opakovaných výzvach sa neaktivizovali. Rodičia ich, žiaľ, v tomto aj podporovali. Ba niektorí aj vyhlásili, že sa nebudú učiť. Žiaľ rodičia (väčšina rodičov) neboli v tom partnermi s učiteľmi, aby motivovali žiakov k učeniu.

Od 19.4.2021 sme začali učiť prezenčnou formou najprv končiace ročníky a od 26.4.2021 všetky ročníky. Opakovanie na hodinách bolo frustrujúce. Vyšlo najavo, že sa deti nepripravovali na vyučovacie hodiny počas prerušovaného, online vyučovania. Nevedeli ale ani sa nechceli adaptovať ku škole a k výučbe. Po siedmych mesiacoch sedenia doma si odvykli od každodenných povinností. Ich denný režim sa zmenil. Viacerí si zvykli na ponocovanie, a v škole spali. Viacerí – čiže väčšina žiakov – ani si nedali tú námahu, aby si učiteľmi vypracované učivá či úlohy nalepili do zošitov. Deti stratili základy. To im bude chýbať navždy. To sa nedá žiadnym spôsobom nahradiť. Ja osobne nepodporujem túto formu vyučovania.

Nedostatky: internet, online vyučovanie nikdy nebude vedieť nahradiť učiteľa. Ojedinelý štýl učiteľa, jeho prístup, striktné riešenie problémov počas vyučovania nevie nahradiť online vyučovanie. Napríklad prírodovedné predmety, pokusy sú efektívne iba v tom prípade, ak sa to učí klasickou formou. Čím viac zmyslových orgánov si zapojí dieťa počas vyučovania, tým viac si aj osvojí.

Veľkým nedostatkom bola chýbajúca spätná väzba od žiakov. Úlohy buď neposielali z jednotlivých predmetov učiteľom na opravu, alebo iba istú časť poslali. Niektorí všetko ignorovali, alebo posielali úlohy s mesačným oneskorením, alebo naraz kopu úloh z predošlých období... A čo bolo prekvapujúce, že aj takí žiaci sa neučili a nepripravovali, neposielali úlohy, ktorí mali dobré známky z daných predmetov v minulých rokoch... Veľa rodičov nedozeralo na svoje dieťa pravidelne. A tým pádom deti sa neučili. Rodičia ich nekontrolovali, hoci boli aj informovaní triednymi učiteľmi, či riaditeľstvom telefonicky.

PK sa rozhodla, že jednotlivé prírodovedné predmety v 2.polroku bude klasifikovať známkou. Predmet informatika bude hodnotená iba slovné – absolvoval.

Vyhodnotenie učenia na diaľku

Od 26.októbra 2020 sme prešli na online-vyučovanie.

Skúsenosti: učenie na diaľku nenahradí prezenčné vyučovanie. Nemá to veľký zmysel, ak vezmeme do úvahy nasledujúce fakty:

- Nie každý žiak mal doma internet, či kvalitný mobilný telefón, tlačiareň...
- Istá časť žiakov aj tak musel chodiť do školy pre vypracované učivá a úlohy
- Značná časť žiakov sa vôbec nezapájal do tejto formy vyučovania
- Spätná väzba bola často nereálna, dané úlohy často nerobili sami – konzultovali buď s rodičmi (menšia časť žiakov), alebo spoločne riešili úlohy. Viacerí žiaci neposielali vypracované úlohy. Aj hodnotenie žiakov bolo tým pádom sťažené.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Vytvárať zručnosti v prírodovedných predmetoch ťažko sa dá bez praktických cvičení a laboratórnych prác.
- Učiteľia s vynaloženým úsilím vypracovali jednotlivé tematické celky a úlohy a veľa žiakov to nevyužívalo a vôbec nepreštudovalo.
- Po opätovnom nastúpení do školy v jednotlivých triedach kvôli tým žiakom, ktorí sa z vlastných chýb nezapájali pravidelne do dištančného vzdelávania, ostatní museli sa zaoberať znovu tým učivom, ktoré už bolo prebraté.
- Písomné preverovanie vedomostí nedalo sa adekvátne realizovať.
- Vedomosti žiakov kleslo.
- Výučbu výchovných predmetov, hlavne telesnú výchovu - čo by najviac potrebovali dištančne nedalo sa realizovať. Ako učiť telesnú výchovu, ak je zákaz na všetko – zákaz zhromažďovania, vychádzania... Učíme deti, aby kvôli zdraviu sa pohybovali, športovali... A potom prídu nariadenia, ktoré všetko mažú, zakazujú. V zdravom tele je aj zdravá duša. Ale mi obe zničíme s týmto prístupom, takými to nariadeniami. Spoločnosť nenabádame k zdravému životnému štýlu, ba naopak, zničíme všetko čo je normálne, čo by viedlo k zdraviu...

Klady PK:

- kladný prístup k riešeniu problémov
- dobrá komunikácia medzi členmi PK,
- flexibilné riešenie problémov vyskytnutých počas školského roka
- humánný prístup k žiakom

Boli preskupené hodiny z biológie a bol zavedený systém biológie. Tieto zmeny boli kladné. Lepšie a efektívnejšie sa dajú preberať učivá podľa platných UO... Z biológie v 5. a v 6. ročníku boli po prerokovaní v pedagogickej rade prepracované učebné osnovy a časovo tematické plány. Vytýčené ciele boli dosiahnuté. Toto rozhodnutie bolo prínosom pre žiakov ale aj pre samotnú vyučovaciu hodinu.

Prepracovanie ČTP z biológie v 5. a 6. ročníka bolo nutné. Obsahová forma učebníc bola nevhodná, a tak neučili sme základy biológie. Vhodnejšie je učiť klasické základy biológie, ako napr.: bunku, orgány rastlín, systém rastlín a živočíchov... A biológia bez systému rastlín a živočíchov ani nemá veľký význam! Vďaka klasickým témam viac sa dalo precvičovať, robiť základné pokusy... Priblížiť biológii k deťom, zaujať ich okolitou prírodou, pokusmi, laboratórnymi prácami...

Negatíva:

- chýbajú kvalitné učebnice, najmä v materinskom jazyku. Tieto nedostatky sťažujú prácu učiteľov. Knihy obsahujú veľa chýb a majú veľa nedostatkov. Sú nevhodné na učenie daných predmetov. Napr. z matematiky obsahujú nadmerné množstvo textov, textových úloh. Nepostačuje ani čas na vyučovacích hodinách na prečítanie textových úloh. Sú úlohy ktoré majú rozsah jednej strany. Deti nepochopia text.
- Jednotlivé prírodovedné predmety potrebujú reštrukturalizáciu, lepšie/výhodnejšie rozloženie vyučovacích hodín – aby vedomostná úroveň žiakov, témy daných ročníkov a počty hodín korešpondovali so sebou, a s potrebami daných predmetov. Aby vzájomne na seba stavali.
- nedostatočný počet vyučovacích hodín vedie k zaostávaniu pri preberaní učiva

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- nesprávne rozloženie hodín a rozloženie tém podľa ISCED 2 a jej inovovanej formy, tento program všeobecného vyučovania a vzdelávania je celkom nevhodný vo všetkých predmetoch. Nie je logicky vstavaný a obsahuje nadmerné množstvo formálnych a štrukturálnych chýb.
- jedna hodina z prírodných predmetov absolútne nie je postačujúca na preberanie učiva, ani na rozvíjanie vedomostí v danom obore, lebo učivo sa zužuje iba na teoretickú časť a praktické zručnosti sa nevyvíjajú. Ak hodiny odpadávajú, tak sa vyskytnú problémy, že žiaci 2-3 týždne za sebou nemajú hodinu z daného predmetu. Ich motivácia na učenie sa je potom minimálna. Neučia sa z hodiny na hodinu, a aj ľahšie zabúdajú osvojené učivo z vyučovacej hodiny. Samozrejme predimenzované učivo sa nedá prebrať počas školského roka. Alebo ak sa dá, tak nekvalitne. V každom predmete kvantita hodín zvyšuje kvalitu vedomostí. Nadmerné „presilenie, tlačenie“ niektorých predmetov je na úkor prírodných vied.
- predimenzované učivo podľa štandardov z jednotlivých prírodovedných predmetov. Buď by bolo vhodné počet vyučovacích hodín zvýšiť, alebo redukovať preberané učivo na hodinách. Bolo by vhodné zväziť rozsah učiva a prispôbiť k počtu hodín a k vedomostnej úrovni žiakov. Členovia PK by to mali v daných predmetoch zrealizovať.
- veľká časť detí sa neučí z hodiny na hodinu
- veľa detí nenosí so sebou do školy školské potreby, knihy ani zošity, ba ani školskú tašku. S týmito žiakmi sa nedá pracovať a rušia celý priebeh hodiny.
- dochádzka žiakov vo vyšších ročníkoch je absolútne zlá.

Opatrenia:

- reorganizácia predmetov, vhodnejší rozklad vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch
- lepšie sa orientovať na klasické témy
- zavedenie systému v biológii
- učivo zamerať na praktické zručnosti
- spoznávanie okolia, a využitie vedomostí v praxi a v každodennom živote
- viac cvičení a laboratórnych prác
- využitie rozsiahlej literatúry, podľa voľby učiteľa
- využitie IKT pomôcok, pri využívaní dbať na to, že „menej je vždy viac“
- využitie edukačných portálov
- častejšie využitie učebných pomôcok s ktorými disponuje škola
- spolupráca medzi riaditeľstvom a s inými PK
- vytvorenie lepšej komunikácie medzi učiteľom a žiakom
- udržanie autority učiteľa
- nápomocnosť
- akurátne opatrenia, vyskytnuté problémy riešiť hneď na hodinách
- úplné a presné dodržiavanie školského poriadku
- pomocou riaditeľstva riešiť všetky vyskytnuté problémy – najmä v prípadoch záškoláctva a pri neplnení školských povinností žiakov ale aj rodičov.

Žiakom, ktorí dosiahli slabé výsledky v previerkach – dosiahli úspešnosť pod 50% - treba im venovať stálu pozornosť, preopakovať učivá, ktoré im robia ťažkosti, zvoliť nové metódy a formy práce, utvrdiť učivo počas opakovania v septembri. Napísať následnú previerku z daného predmetu. Ale je realitou, že kto sa nechce učiť, tomu nepomôže ani učiteľ, ani žiadne učebné pomôcky.

Hlavné a špecifické úlohy PK boli vykonané.

1. Sklzy v jednotlivých predmetoch boli doriešené.
2. Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky prírodovedné predmety. Predmety hodnotili učitelia prírodovedných predmetov. Dosiahnuté výsledky z jednotlivých predmetov a písomné hodnotenia boli odovzdané vedeniu školy ako podklady k vyhotoveniu koncoročnej školskej zápisnice.
3. PK pracovala podľa plánu práce, čo sme schválili na začiatku školského roka. PK pravidelne zasadala podľa harmonogramu. Na PK sme riešili konkrétne otázky výchovy a vzdelávania. PK bola nápomocná vedeniu školy vo všetkých zložkách výchovy a vzdelávania. Nedostatky boli doriešené.
4. Uznesenie : PK berie na vedomie : správy o stave výchovy a vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov z prírodovedných predmetov
PK schvaľuje : Hodnotenie práce PK a písomné hodnotenia prírodovedných predmetov
PK ukladá : Vyskytnuté nedostatky zapracovať do Plánu práce PK na šk.rok 2021/2022, ustavične reformovať prírodovedné predmety a prepracovať UO, aktualizovať ich, zvoliť vhodnejšie rozloženie hodín v jednotlivých ročníkoch

V Zemnom, dňa 23.6.2021

Vypracoval: Peter Kaderábek, Mgr.
Vedúci PK

Záverečné vyhodnotenie práce PK výchovných predmetov
2020/2021

Miesto konania: ZŠ Ányosa Jedlika s VJM Zemné

Predmetová komisia výchovy pracovala v školskom roku 2020/2021 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Anita Illés

Členovia: Mgr. Anikó Illés

Mgr. Andrea Desatová

Mgr. Krisztina Illéssová

Mgr, Peter Kaderábek

PaedDr. Zuzana Molnárová

PaedDr. Katarína Ruzsinszká

Bc. Mária Szabóová

Eva Vargová

Mgr. Ildikó Belokostolská

Mgr. Magdaléna Oláh

Predmetová komisia počas školského roka 2020/2021 pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka a zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Plán PK sa aktualizoval podľa aktuálnej potreby. Zaoberali sme sa pedagogickými, psychologickými a aj výchovnými vyučovacími problémami. Všetci vyučujúci výchovných predmetov boli oboznámení s klasifikačným poriadkom školy podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Od 26-ho októbra 2020 bolo prerušené vyučovanie kvôli pandémie COVID 19. Vyučovanie prebiehalo na diaľku až do 23-ho apríla 2021. Výchovné predmety nepatrili medzi tie, na ktoré sa kládol veľký dôraz, a preto sa pedagogická rada dohodla, že výchovné predmety (

hudobná výchova, náboženská výchova, etická výchova, telesná výchova) budú hodnotené slovne (absolvoval/absolvovala).

Analýza činnosti PK v školskom roku 2020/2021:

Na zasadnutí PK boli vyhodnotené všetky výchovné predmety. Učitelia konštatovali, že predpísané učivo bolo prebraté. Individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami boli vypracované.

Vyhodnotenie podľa jednotlivých predmetov:

Vo vyučovaní HUV - Celoročným cieľom vyučovania hudobnej výchovy vo všetkých ročníkoch bola najmä snaha vytvoriť u žiakov vzťah k jednotlivým druhom umenia a kultivovať ich umelecké cítenie a vnímanie. Prostredníctvom hudby poznávame kultúru rôznych národov. V rámci tohto tematického celku sa žiaci zoznámili s hudobnou kultúrou rôznych národov, najznámejšími hudobnými skladateľmi a ich dielami.

Vo vyučovaní VYV - Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov poznávať vybrané techniky, vedome rozvíjať tvorivosť, formovať a rozvíjať gramotnosť žiaka v oblasti vyjadrovania sa výtvarnými prostriedkami, rozvíjať cítenie, vnímanie, fantáziu.

TSV (telesná a športová výchova) - hlavným cieľom vo vyučovaní TSV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Na hodinách TSV sme pracovali so žiakmi podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzajúcich z učebných osnov a možností školy. V tomto školskom roku nebol uskutočnený plavecký výcvik na plavárni v Nových Zámkoch kvôli opatrenia Covid-19.

TEH (technická výchova) – Žiaci prostredníctvom tohto predmetu získavajú poznatky z prvej technickej gramotnosti, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou všeobecného vzdelania každého jedinca. Cieľom technickej výchovy je osvojenie si základných manuálnych zručností, návykov a poznatkov z technických a spoločenských odborov, plánovanie správneho využívania času, dodržiavanie bezpečnosti a ochrany pri práci.

METODICKO-ODBORNÝ RAST UČITEĽOV

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry.

Zemné, 30.6.2021

Vypracovala: Mgr. Anita Illés
vedúca PK

Vyhodnotenie - Čitateľská gramotnosť

2020/2021

Čitateľská gramotnosť je vo výskume OECD PISA definovaná ako spôsobilosť porozumieť písanému textu, používať písaný text a premýšľať o ňom. Je predpokladom rozvíjania čitateľových vedomostí a potenciálu, ktorý mu umožní aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.

Čitateľská gramotnosť je v modeloch gramotnosti pomenovaná aj pojmom funkčná gramotnosť, ktorú charakterizuje schopnosť spracovať textové informácie, zisťuje úroveň 4 procesov porozumenia, potrebných na úplné porozumenie informačného a literárneho textu:

- Ø vyhľadávanie informácií
- Ø vyvodzovanie záverov
- Ø integrácia a interpretácia myšlienok a informácií
- Ø hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov

Na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti sa uskutočnili na našej škole rôzne aktivity.

Naším cieľom bolo vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk a cudzí jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami,

Ciele čitateľskej gramotnosti, ktoré sme vytýčili v školskom roku 2020/2021 boli na jednotlivých vyučovacích hodinách väčšinou splnené. Témy a aktivity, ktoré sa neuskutočnili kvôli pandémie Covid-19, budú zaradené do plánu práce v šk. roku 2021/2022.

V Zemnom, 30. júna 2021

Poverený pedagóg: Mgr. Anita Illés

KOMISIA pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vydelávacími potrebami

Vyhodnotenie práce - Školský rok 2020/2021

Komisia pre žiakov so ŠVVP splnil svoju úlohu v školskom roku 2020/2021.

Zaoberali sme sa s problémami žiakov a ich učiteľov vyučujúcich žiakov so ŠVVP. Mali k dispozícii učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky potrebné na vyučovanie. Pri týchto učebniciach a pomôckach sme pripravovali aj sami pomôcky na spiestrenie našej práce, ale hlavne pre našich žiakov so ŠVVP, aby mali viac chuti do učenia sa. Napríklad kartičky k násobeniu, pracovné listy, pexesá.

Výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP plní **výchovné** - v rámci platných učebných osnov špeciálnymi metódami a prostriedkami a v úzkej spolupráci s rodičmi, **sociálne** - spočíva v príprave pre život a vo všestrannej starostlivosti o postihnuté deti, **diagnostické** - spočíva v permanentnom poznávaní detí, v zisťovaní ich zapájania do činností, skupiny, kolektívu, a v ich správnom zaradení po ukončení školskej dochádzky a **rehabilitačné** poslanie. Rehabilitačné poslanie spočíva v uplatňovaní špeciálnych výchovných metód

s cieľom odstrániť alebo zmierniť následky defektu a tým aj dosiahnuť socializáciu postihnutého jednotlivca.

Na škole máme 28 žiakov so špeciálnymi výchovno-vydelávacími potrebami. Žiaci so ŠVVP so ZZ sú vzdelávané podľa variantu A a B ŠZŠ s VJM a IVP v bežných triedach. Vo výchove týchto detí spolupracujeme s ich rodičmi, obecným úradom, s CPPP a CŠPP.

Podľa „Národného akčného plánu“ venujeme osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci so ŠVVP, vyplývajúce výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí sú vzdelávané podľa UO a UP ZŠ s VJM v bežných triedach.

Od 8. decembra sme znovu bojovali s KORONAVÍRUSOM Covid-19. Učili sme a učili sme sa na diaľku. Nižaké naplánované aktivity sme nemohli uskutočniť, museli sme ich vynechať.

Od 8. februára sme sa vrátili do školy a strávili sme najviac času s opakovaním a upevňovaním učiva, čo sme prebrali počas mimoriadneho prerušovania vyučovania. Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa žiť zdravo. Často sme sa rozprávali o ochrane zdravia a života.

Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

V Zemnom, 25. júna 2021

PaedDr. Zuzana Molnárová

Vyhodnotenie prevencie šikanovania v škole
za školský rok 2020-2021

Program bol vypracovaný v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

- Počas priebehu školského roka 2020/2021 neboli všetky ciele dosiahnuté. Zapojenie sa školy a detí do rôznych podujatí a konzultácií bolo sťažené z dôvodu pandemickej situácie počas priebehu školského roka.
- Časový plán aktivít zameraných na prevenciu šikanovania v škole nemohol byť dodržaný.

Časový plán nemohol byť celkom dodržaný z dôvodu prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19, ktoré nariadilo vláda SR a ministerstvo školstva od 26.októbra 2020 až do odvolania mimoriadnej situácie, do 19.apríla 2021.

Uskutočnili sa:

- rozhovory, besedy, ankety – online formou
- práca na triednických hodinách,
- práca pomocou internetu
- nástenky, plagáty,
- monitorovanie správania žiakov
- prevencia šikanovania a kriminality
- riziká dospievania, podpora duševného zdravia
- práva dieťaťa.

Preventívne stratégie boli:

- Zameranie pozornosti na nových žiakov
- Vytvorenie spolupracujúcej triedy
- Krúžky kvality: Táto metóda učí deti špecifické techniky ako je napríklad:
 - definovanie a riešenie problémov
 - zisťovanie spolupôsobiacich faktorov
 - hľadanie a posudzovanie praktických riešení
 - formulovanie vlastných záverov
 - presvedčivá prezentácia vlastných záverov pred poslucháčmi
- Tréningy asertivity
- Hranie rolí
- Schránky proti šikanovaniu

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

V Zemnom, 25. júna 2021

Vypracoval: Mgr. Kaderábek Péter

Vyhodnotenie práce projektu - Školský rok 2020/2021

"Environmentálna výchova"

Naším hlavným cieľom bola ochrana nášho drahocenného životného prostredia, ochraňovanie našej planéty: ZEM. V rámci plánu "Environmentálna výchova" sme snažili ochraňovať prírodu, neznečisťovať prírodu a životné prostredie a separovali sme odpad. Zbierali sme aj elektro – odpadky.

Od septembra sme sa zaoberali s témami na našich nástenkách na chodbe aj v rámci besiedok s našimi žiakmi a uskutočnili sme:

SEPTEMBER

- Ø úprava areálu školy – priebežne na hodinách pracovnej výchovy
- Ø rozhovor na tému: Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy (16. 09.)
- Ø výzdoba tried – plody jesene, aranžujeme z jesenných prírodnín
- Ø BIELA PASTELKA – verejná zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých
- Ø starostlivosť o rastliny po celý školský rok

OKTÓBER

- Ø účelové cvičenie – po dohode s vedením školy a triednymi učiteľmi
- Ø 04. 10. – Svetový deň zvierat – diskusia na hodinách biológie, prírodopisu
- Ø 20. 10. – Stredoeurópsky deň stromov – starostlivosť o stromy v školskej záhrade

NOVEMBER

- Ø „Tajomstvo jesene“ – prechádzka na brehu rieky Váh zameraná k poznávaniu krás prírody v ročnom období jeseň
- Ø rozmiestnenie krmidiel v školskom areáli – umiestniť na vhodné (bezpečné) miesto
- Ø Európsky týždeň proti drogám (17. - 22. 10.)

DECEMBER

JANUÁR

Od 8. decembra sme znovu bojovali s KORONAVÍRUSOM Covid-19. Učili sme a učili sme sa na diaľku. Nijaké naplánované aktivity sme nemohli uskutočniť, museli sme ich vynechať.

FEBRUÁR

8. februára sme sa vrátili do školy po mimoriadnom prerušovaní vyučovania. Často sme boli so žiakmi v prírode a snažili sme sa žiť zdravo. Často sme sa rozprávali o ochrane prírody, zdravia a života. Uvedomili sme si, že nie je nič nad naše zdravie.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Ø 02. 02. – Medzinárodný deň mokradí – mokrade ako významné biotopy vodného vtáctva
- Ø prikrmovanie vtáctva, dopĺňanie krmidiel potravou, pomoc poľovníkom pri kŕmení lesných zvierat
- Ø „Poznaj a chráň“ – diskusia o chránených zvieratách a rastlinách na území SR

MAREC

- Ø Marec – mesiac knihy – budovanie starostlivosti o knihy, hlavne o učebnice u žiakov
- Ø Budovanie starostlivosti o knihy učebnice u žiakov.
- Ø Pozitívny vzťah k literatúre.

APRÍL

- Ø Realizácia zbierky pre ligy proti rakovine
- Ø Zapojiť žiakov do celoštátnej akcie zameranej na boj proti rakovine
- Ø **Mesiac lesov** - Zaoberanie sa s tematikou na hodinách prírodopisu, zemepisu, vlastivedy a triednických hodín. Budovať u žiakov prístup k ochrane lesov
- Ø **Deň Zeme** - Nástenka na tému „Deň Zeme“

MÁJ

- Ø **Máj – lásky čas**
- Ø Starostlivosť o svoje zdravie a zdravie okolia.
- Ø Budovanie úcty k životu

JÚN

- Ø **Medzinárodný deň detí** - Príprava a realizácia programov pre žiakov, učiteľov a rodičov
- Ø **Účelové cvičenie II. stupeň** - Riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, pobyt v prírode a jej ochrana.
- Ø **Recyklovanie odpadov**
- Ø **Zhodnotenie celoročného programu**

V Zemnom, 25. júna 2021

PaedDr. Zuzana Molnárová

Časový harmonogram dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

1. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zo dňa 23.10.2020 s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. Tieto ročníky prešli na dištančné vzdelávanie.

2. Jesenné prázdniny sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili vo všetkých školách v termínoch 30. októbra a 2., 6. a 9. novembra 2020.

3. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zo dňa 12.11.2021 s účinnosťou od 16. novembra 2020 obnovil školské vyučovanie v základných školách a stredných školách v malých skupinách pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ak podmienky neumožnili prístup k dištančnému vzdelávaniu/malou skupinou sa rozumie skupina najviac piatich žiakov a jedného pedagogického zamestnanca/.

4. Od 23.novembra 2020 do 8.decembra 2020 bolo obnovené prezenčné vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v malých skupinách 5+1 na 2.stupni.

5. Od 8.decembra 2020 na základe rozhodnutia zriaďovateľa pre zhoršujúci pandemický stav v dedine všetky ročníky prešli na dištančné vzdelávanie.

6. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zo dňa 4.1.2021 v školskom roku 2020/2021 bolo zrušené externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl. Riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka

2020/2021 bolo predĺžené do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia bolo vydané 31. marca 2021, pričom prvý polrok školského roka 2020/2021 skončí 31. januára 2021.

7. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zo dňa 5.2.2021 s účinnosťou od 8. februára 2021 v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 77 z 5. februára 2021, bolo obnovené prezenčné vzdelávanie na 1.stupni ZŠ.

8. Od 15.marca 2021 bolo obnovené prezenčné vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v malých skupinách 5+1 na 2.stupni.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

9. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky zo dňa 12.apríla 2021 s účinnosťou od 19. apríla 2021 bolo obnovené školské vyučovanie v končiacich ročníkoch a od 26.apríla 2021 aj v ostatných ročníkoch na druhom stupni.

10. Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady neboli hodnotené známku tieto predmety: informatika, výtvarná výchova a telesná a športová výchova.

Školské akcie v školskom roku 2020/2021

September:

- 2. 9.– Slávnostné otvorenie školského roka
- 4. 9. - Deň Ochrany prírody a človeka
- 7. 9. - Odovzdávanie príspevkov nadácie Rákóczi Szövetség pre prvákov

Október:

26.10. – Mimoriadne prerušovanie školského vyučovania pre 2. stupeň– Dištančné vzdelávanie

December:

- 4.12.– Deň Mikulása
- 8.12. – Mimoriadne prerušovanie školského vyučovania pre 1. stupeň – Dištančné vzdelávanie

Február:

8. 2.– Obnovenie školského vyučovania v ročníkoch 1-5. Začiatok prezenčnej výučby na 1. stupni ZŠ

Apríl:

- 16. 4.– Zápis do 1. ročníka
- 19.4. - Začiatok prezenčnej výučby na 2. stupni ZŠ v končiacich ročníkoch
- 22.4. – Deň Zeme
- 26.4. – Obnovenie prezenčného vyučovania vo všetkých ročníkoch

Máj:

31.5. – Deň detí

Jún:

24.6. – Divadelné predstavenie „János víťez” od spoločnosti Kuttymfitty

26.6.– Odovzdávanie učebníc

29.6.– Ochrana človeka a prírody

30.6.– Slávnostné ukončenie školského roka

Využívanie vzdelávacích portálov a školských softvérov

- **Systém ascAgenda** – profesionálny školský softvér, používa sa na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami.
- **Škola efektívne** /www.skolaefektivne.sk/ - online knižnica odborných informácií pre efektívne riadenie školy, ponúka editovateľné tlačivá pre účely účtovníctva, daní a miezd na stiahnutie.
- **Zborovňa** /www.zborovna.sk/ - portál pre učiteľov, **virtuálna knižnica** je internetový systém slúžiaci na ukladanie, vyhľadávanie, výber a výmenu učebných materiálov, prípadne iných elektronických materiálov potrebných pri učebnom procese. Používateľmi knižnice sú učitelia základných škôl. Učiteľ obdrží prihlasovacie meno a heslo a prihlási sa do systému. V knižnici sú učebné materiály rozdelené podľa predmetov a ročníkov, učiteľ má k dispozícii nástroje na efektívne vyhľadávanie. Materiály, ktoré si vyberie môže „kopírovať“ do vlastného priečinka a používať počas prípravy na výučbu i počas samotnej výučby.
- **Portál bezkriedy.sk** alebo Virtuálna knižnica /Digitálna učebnica/ pre žiakov, je internetový systém slúžiaci žiakom objednávateľa na vyhľadávanie, prezeranie a sťahovanie výlučne tých učebných materiálov, prípadne iných elektronických materiálov potrebných pri učebnom procese, ktoré im boli z Virtuálnej knižnice sprístupnené používateľmi Virtuálnej knižnice. Každý žiak obdrží prihlasovacie meno a heslo, s ktorým vie prihlásiť sa do Digitálnej učebnice.
- **Datakabinet** /www.datakabinet.sk/ - vzdelávací portál, ktorý so svojím zameraním reaguje na aktuálnu potrebu moderného vzdelávania – poskytuje kvalitné materiály a dáta v elektronickej podobe, prostredníctvom internetu. Poskytované výučbové materiály, dáta a prezentácie je možné prevziať alebo otvoriť a získané materiály môžu užívatelia voľne používať na účely skvalitnenia vzdelávania

Spolupráca školy

s radou školy:

- riaditeľ pravidelne informuje RŠ o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

s rodičovským združením

- škola organizuje pre RZ besedy, prednášky
- Deň otvorených dverí – otvorené hodiny
- organizuje Európsky deň rodičov a školy
- pomoc pri zberových akciách
- pomoc pri organizovaní a realizovaní Dňa detí, Jedličkovej slávnosti
- podpora školských súťaží
- organizácia a realizácia Dňa Ányosa Jedlika
- zabezpečenie balíkov učebných pomôcok na začiatku roka
- zabezpečenie Mikulášskych balíkov

s obecným úradom:

- pravidelné relácie v káblovej televízii
- pomoc OÚ pri zabezpečovaní plynulej prevádzky školy
- organizovanie a realizácia MDD
-

s ostatnými organizáciami:

- MO CSEMADOK-u
- MO Zväz rybárov
- MO Zväzu dôchodcov
- MO Zväz miestnych hasičov
- Miestne zdravotnícke stredisko
- Spolok Ányosa Jedlika v Zemnom
- Roľnícke družstvo Zemné

s materskou školou:

- otvorené hodiny pre rodičov prvákov a pre rodičov budúcich prvákov
- otvorená hodina, spoločná práca prvákov so škôlkarmi
- zaškolenie prvákov
- rozprávkové dopoludnie „Égigérő fa”
- spoločná návšteva divadelného predstavenia

so slovenskou školou:

- vzájomná odborná pomoc
- spoločná návšteva divadelného predstavenia
- výmena pedagogických skúseností

so CPPP a P Nové Zámky, so ŠPP Nové Zámky a so Súkromnou špeciálnou školou Nové Zámky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Situačná analýza

Silné stránky:

- Právna subjektivita školy
- Kvalitné učebné pomôcky
- Dobrá vybavenosť didaktickou a výpočtovou technikou
- Dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- Starostlivosť o integráciu detí
- Využitie možností získavania finančných zdrojov pre školu – fondy, nadácie, rodičia, 2 % z dane
- Príjemné a estetické prostredie

Slabé stránky

- Nemáme špeciálne učebne na jazyky a na prírodovedné vedy
- Nemáme zvlášť miestnosť pre ŠKD
- Vysoký počet vymeškaných hodín
- Nezáujem žiakov z MRK o ďalšie štúdium

Príležitosti

- Rozvíjanie spolupráce medzi školami a miestnymi spoločenskými organizáciami
- Realizáciou projektov zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Získať racionalizačnými opatreniami množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- Výmena pedagogických skúseností
- Zefektívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov na eliminovanie výchovných problémov s deťmi
- Venovať veľkú pozornosť čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov – profesijný rast pedagógov

Ohrozenia

- Demografický pokles populácie
- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

Cieľom našej školy bolo:

- Ø Výchova a vzdelávanie zodpovedných, slobodných a charakterných mladých ľudí, ktorí sa chcú ďalej učiť a tvorivo žiť, kriticky myslieť, aby sa v živote a v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami
- Ø Podporovanie talentovaných a nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja atď.

- Ø Vytváranie vhodných podmienok na kľudnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy, formovanie kladného vzťahu k práci a viesť ich k ochrane životného prostredia
- Ø Zabezpečovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov
- Ø Zabezpečenie podmienok na to, aby si žiaci získali potrebné poznatky výpočtovej techniky, aby vedeli používať a využívať internet
- Ø Zlepšenie čítania s porozumením v materinskom jazyku ako aj v jazyku slovenskom
- Ø rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov na hodinách anglického jazyka tak, aby vedeli riešiť jednoduché situácie každodenného života
- Ø Implementovanie prvkov environmentálnej výchovy do všetkých predmetov
Formovanie estetického cítenia
Prevenca drogovej závislosti

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: veľkú telocvičňu s potrebnými náradiami, učebňu výpočtovej techniky, kabinety vybavené audiovizuálnymi prostriedkami a mnohými pomôckami, ktoré umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, lebo ho pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Nové technické pomôcky sme získali z projektov, do ktorých sme sa zapojili. Vlastníme magnetofóny, video, 19 počítačov, 22 notebookov, 8 dataprojektorov, 1 DVD prehrávač, 4 Magnetofóny Sencor Bluetooth, 2 interaktívne pomôcky MIMIO, 1 televízny prijímač, 4 kopírovacie stroje, 3 dig. fotoaparáty, 1 videokameru, 2 mikrofóny a stojany, 1 kondenzátorový mikrofón Shure, 4 world projekčné plátno s podstavcom, 1 multifunkčné zariadenie HP Laser Jet, zosilňovač, mixážny pult, 2 reproduktory, 2 skartovačky, laminátory, rezačky 3v1, kvalitné trojrozmerné učebné pomôcky, moderné viacúčelové tabuľky, edukačné programy na výučbu čítania, videonahrávky k vyučovaniu zemepisu a zvukové CD nahrávky skoro na všetky predmety a na vyučovanie cudzích jazykov.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

V tomto školskom roku sa nám podarilo vykonať nasledovné obnovenia školy:

Kúpili sme:

- 1 pohovku Cayo
- 5 sedacích vakov
- 5 notebookov
- 2 radiomagnetofony s CD Philips AZ787
- 1 projektor Epson EB-U42 WIFI
- 6 počítačových zostáv HP ElitDesk 800 256 GB SSD
- 1 WIFI ePMP cnPilot E410 Indoor AP s PoE
- 2 tyčové vysávače Sencor

- 1 skriňu na chemikálie
- 2 kartotékové skrine so 4 zásuvkami
- 4 záhradné lavičky 125 cm, oceľ a WPC, čierna
- 1 Stiga Combi 55 SVQ H – kosačku

skladacie podložky pre 1.stupeň – pre každú triedu + ŠKD

20 ks jednomiestnych lavíc

1 učiteľský stôl pre ŠKD

1 ks schodíkový rebrík, 6 stupňov /5+1/

1 ks schodíkový rebrík 8 stupňov /7+1/

- Pre prvákov sme zabezpečili vstupný balík zošitov.
- Predplatili sme Virtuálnu knižnicu a program aSc Agenda Komplet Malotriedka.
- Školský klub dostal nové hračky.
- Boli kúpené nové učebné pomôcky a knihy na odmeňovanie žiakov na koncoročnom vyhodnotení.

Počas pandémie Covid-19:

- zabezpečenie a zakúpenie potrebných dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok - ochranné štíty, rukavice a rúška pre zamestnancov školy.
- Pri vchode do budovy sú umiestnené dva stojany na dezinfekciu
- V každej triede je zabezpečený dávkovač na antibakteriálne mydlo, dezinfekčný prípravok na ruky a na stenu je namontovaný zásobník na skladané utierky
- Zborovne, knižnica a vedľajšie miestnosti sú tiež vybavené dávkovačom mydla, zásobníkmi na utierky a dezinfekčnými prípravkami

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

- Na vykonanie ranného filtra žiakov a zamestnancov sme zakúpili bezdotykové digitálne teplomery
- Zavedenie teplej vody do vedľajších miestností - montáž ohrievača, batérie a rozvod teplej vody

Obnovenia, rekonštrukcie a montáže:

- Vytvorenie relaxačného kútika pre žiakov vo vestibule školy
- Zakúpením štyroch záhradných lavíc uľahčenie vyučovacích hodín na školskom dvore
- Boli vykonané revízie a servis kotlov a plynových zariadení
- Stolárske práce – výmena kuchynského pultu, vyhotovenie skriň pre športové potreby a hračky ŠKD, oprava dosiek lavíc a oprava dvier
- Obnovenie počítačovej učebne – likvidácia starých počítačových zostáv a zakúpenie 6 nových počítačových zostáv HP

Škola má k dispozícii ihrisko, ktoré zriadilo obecný úrad a slúži deťom obidvoch škôl. Vyučovanie prebieha v jednej budove. V každej triede je umývadlo aj s hygienickými potrebami. Počet žiakov v triedach sa pohybuje v rozpätí od 8 do 12 žiakov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie zariadení a ich vybavenie zodpovedajú veku a telesnému rozmeru detí. Na prízemí sa nachádza zborovňa a riaditeľňa, miestnosť pre administratívnu pracovníčku školy a takisto aj veľká chodba. Žiacku knižnicu máme zriadenú tiež v hlavnom pavilóne na poschodí. Sú zabezpečené hygienické zariadenia pre potreby žiakov ako aj pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy. V toaletách je dostatočný počet umývadiel podľa hygienických predpisov. V júni 2020 bola zavedená teplá voda.

Žiaci na hodinách techniky sa starajú o školský dvor a upravujú okolie. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, v budove materskej školy, spoločne s MŠ a ZŠ slovenskej.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, veľký dôraz kladieme na: upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi slovenskej a maďarskej školy.

Neoddeliteľnou súčasťou vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Máme bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie.

Poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru zabezpečuje vedenie školy. Pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií sú vždy zabezpečené.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

1. **Prenesené kompetencie** štátu boli pokryté dotáciou zo štátneho rozpočtu nasledovne:

presun z rok 2019	23 000,00
presun z rok 2019 - dopravné	77,10
presun z rok 2019 – plyn-rež.nákl.	2 812,99
dotácia na prenesené kompetencie	394 231,00
dotácia pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia	1 950,00
dotácia asistent	3 657,00
dopravné na rok 2020	8,70
na knihy	4 860,00
presun na rok 2021	14 000,00
presun na rok 2021 - čítajme	400,00
presun na rok 2021 – EU projekt	1 973,27

2. Na zabezpečenie dopravné v roku 2020 prijali finančné prostriedky 8,70 €. Vyčerpali sme 85,80 € (77,10 zostatok z roku 2019, a 8,70 €dopravné z roku 2020).
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy od štátu v sume 3 040,00 € sme dostali 3 039,90 €, ktoré sme čiastočne použili na odmenu vedúcich krúžkov a na hmotné zabezpečenie dezinfekčných prostriedkov.
4. Z finančných prostriedkoch prijaté na projekt Erasmus v sume 7 422,15 € bola použitá suma 721,50 €, zostatok v sume 6 700,65 € boli posunuté na účet zriaďovateľa v roku 2020 a prijaté na náš účet k 01.01.2021.
5. V rámci projekt EU boli použité finančné prostriedky v roku 2020 v sume 11 592,00 €, ktoré boli refinancované v roku 2020.

Originálne kompetencie

1. Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠKD od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sme získali spolu 615,00 €, ktoré sme previedli na účet zriaďovateľa a z toho boli finančné prostriedky v sume 615,00 €na mzdy a 0,00 €na obnovu učebných pomôcok.
2. Finančné prostriedky získané
 - zo zberu železa v sume 194,40 €
 - z daru 120,00 €Spolu 314,40 €boli použité v ŠKD na školské potreby.
3. Na základe schváleného rozpočtu Obce Zemné na ŠKD boli určené finančné prostriedky v sume 11 200,00 €a z toho bola poukázaná suma 11 200,00 €. Pridelená suma bola použitá na mzdové náklady a na odvody.

ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845

Plnenie programového hospodárenia

Základnej školy Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik Ányos
Alapiskola, Zemné – Szímő
za rok 2020

			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.
Mzdy	610	ročníky 1.-4.	113.622,-	116.593,55	108.439,72
		ročníky 5.-9.	113.622,-	153.057,47	152.187,88
		ŠKD	9.050,-	9.050,-	8.670,63
Spolu	610	Mzdy	236.294,-	278.701,02	269.298,23

Odvody	620	ročníky 1.-4.	39.995,-	46.855,-	36.449,25
		ročníky 5.-9.	39.995,-	53.749,43	51.170,98
		ŠKD	3.050,-	3.050,-	3.144,37
Spolu	620	Odvody	83.040,-	103.654,43	90.764,60

Tovary a služby	630	ročníky 1.-4.	19.151,-	39.489,77	40.125,44
		ročníky 5.-9.	21.179,-	47.172,04	47.060,73
		ŠKD	100,-	100,-	0,-
Spolu	630	Tovary a služby	40.430,-	86.761,81	87.186,17

Bežné transfery	640	ročníky 1.-4.	2.528,-	392,-	363,76
		ročníky 5.-9.	500,-	874,82	805,39
		ŠKD	0,-	0,-	0,-
Spolu	640	Bežné transfery	3.028,-	1.266,82	1.169,15

Rekapitulácia

	610	Mzdy	236.294,-	278.701,02	269.298,23
	620	Odvody	83.040,-	103.654,43	90.764,60
	630	Tovary a služby	40.430,-	86.761,81	87.186,17
	640	Bežné transfery	3.028,-	1.266,82	1.169,15
Spolu			362.792,-	470.384,08	448.418,15

Vypracovala: Bc. Kurczová Zuzana

Návrhy, plány a pripomienky na budúci školský rok

Pedagogicko-metodického charakteru

- Podľa záujmu žiakov vytvoriť záujmové útvary
- Podporovať aj umeleckú výchovu žiakov – spolupráca s umeleckými školami
- Logopedická starostlivosť žiakov
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- Podľa záujmu žiakov uskutočniť výlety, exkurzie a návštevy divadelných predstavení
- Organizovať plavecký kurz pre tretiakov a štvrtákov
- Publikovanie v novinách a časopisoch
- Podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach
- Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie integrovaných detí na škole čo najefektívnejšie
- Posilniť vyučovanie slovenského jazyka, materinského jazyka a informatické vedomosti žiakov

Materiálno- technického charakteru

- Zariadiť učebne a vytvoriť všetky podmienky na vzdelávanie a výchovu žiakov so ŠVVP
- Zabezpečiť miestnosť pre školský klub
- Zabezpečiť potrebné učebnice, kompenzačné pomôcky
- Zriadiť a zariadiť školskú dielňu pre výuku pracovného vyučovania
-

Finančno mzdového charakteru

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť pedagogických pracovníkov
- Šetriť energiami, účelne a užitočne hospodáriť financiami

**ZŠ Ányosa Jedlika s VJM – Jedlik Ányos Alapiskola
941 22 Zemné, Školská 845**

Vypracovali:

Mgr. Blanka Lóthiová podpis:

Mgr. Ildikó Belokostolská podpis:

pečiatka školy

V Zemnom, dňa 14. septembra 2021

Prerokované na pedagogickej rade:

V Zemnom, dňa 19. septembra 2021

Príloha č. 1:

Vyjadrenie rady školy : meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum:

Príloha č. 2:

Schválenie zriaďovateľom školy meno a priezvisko podpis pečiatka

V..... dátum